



ذُرُوسُ فِي

تَعْلَمُ الْكِتَابَةَ

المستوى الأول

اعتداد
برضا حق محمد و آلائه

۱۴۳۰ھ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
مركز تعليم اللغة العربية

دُرُوسٌ فِي تَعْلِيمِ الْكِتَابَةِ

إعداد
م. طه محمد النافعي

المستوى الأول

١٤٣٠ هـ

الجامعة الإسلامية ، ١٤٢٦هـ

ح

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

النايف ، مصطفى محمد

دروس في تعليم الكتابة : المستوى الاول . / مصطفى محمد

النايف .- المدينة المنورة ، ١٤٢٦هـ

.. ص ؛ .. سم

ردمك : ١ - ٥٠٧ - ٠٢ - ٩٩٦٠

١- الكتابة - كتب دراسية ٢- اللغة العربية - تعليم (لغير الناطقين بها) أ - العنوان

١٤٢٦ / ١٨٠٣

ديوى ١٠٧١١ ، ٤١١



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على النبي الأمي خير من نطق بالضاد ، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين . . .

وبعد : فهذه دروس لتعليم الكتابة العربية للطلاب المبتدئين يتعلمها من غير العرب والغرض منها تلقينهم أصوات الحروف العربية وصورها ، وتبدأ ببعض التدريبات التي تسبق تعليم الحروف ليتعود الطالب بدء الكتابة من اليمين إلى الشمال ويتعرف على رسم بعض الحروف موضحة بأسهم تشير إلى الاتجاه الصحيح ، كما تتضمن بعض الأشكال التي تشبه بعض الحروف العربية ، تمهيداً لتدريب الطالب على كتابة الحروف العربية .

يلي ذلك دروس الكتابة مراعى فيها الترتيب الهجائي إذ جمعت الحروف المتشابهة في الرسم في مجموعات يضم كل درس مجموعة وتشتمل المجموعة الأولى حروف (الباء والتاء والثاء) تليها المجموعة الثانية (الجيم والحاء والخاء) . . وهكذا ، أما الحرف الذي لا شبيه له في الرسم فقد أفرد في درس مستقل .

وقد أوردت الحروف جميعاً مع الحركات الطويلة أولاً أي (مع الألف والواو والياء) ثم مع الحركات القصيرة (الفتحة والضممة والكسرة) وكذلك مع السكون ، كما عقدت مقارنات في الدروس الأولى بين الحركات الطويلة والقصيرة في مقاطع وكلمات ليتمكن الطالب من التمييز بين زمن كل منها .

وقد ذيل كل درس منها بتدريبات متنوعة اشتمل بعضها على كلمات فيها حروف متشابهة ليقوم الطالب بتمييزها وأحياناً حلت بعض الكلمات إلى حروف ليقوم الطلاب بجمعها ووصلها ليحصلوا على الكلمات المطلوبة ، كما

أوردت بعض التراكيب ثم الجمل ليتدرب الطلاب على كتابة الجمل والتأليف بين كلماتها، وبالإضافة إلى معالجة الحروف مع الحركات الطويلة والقصيرة خصصت صفحة للتدريب على كتابة بعض الحروف مع التنوين وأخرى مع الشدة، وثالثة للتدريب على اللام الشمسية واللام القمرية، ورابعة للتدريب على همزة القطع وهمزة الوصل . . . ثم ختمت بجمع الحروف العربية الثمانية والعشرين في صفحة واحدة بصورها وأسمائها وذلك بعد أن درسها الطالب حرفاً حرفاً.

وفىما يلي بعض الخطوات التي يمكن للمدرس الاهتداء بها لدى معالجة هذه الدروس .

(١) كتابة نص الدرس على السبورة بخط واضح، على أن يكتب الحرف المخصوص بالدراسة بلون مغاير لبقية حروف الكلمة.

(٢) قراءة النص من المدرس بصوت واضح مع تكليف الطلاب بترديد كل كلمة بعده وهم ينظرون إليها على السبورة ليربط بين الصوت الذي سمعوه من المدرس وبين صورة حروف الكلمة.

(٣) تكليف كل طالب بقراءة النص مع ترديد زملائه بعده وينتبه المدرس إلى نطق الطلاب لتلك الكلمات والحروف ويصححها لهم عند وقوعهم في الخطأ.

(٤) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب قراءة النص من الكتاب.

(٥) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب أن يكتبوا بعض كلمات النص على السبورة ثم يطلب إلى الطلاب جميعاً أن يكتبوا النص في الدفاتر ويقوم أثناء ذلك بالمرور على الطلاب واحداً واحداً ليراقب كتاباتهم ويصحح أخطاءهم ثم يكلفهم بكتابة النص في المنزل.

وفي الختام، أسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع في خدمة إخواننا الطلاب، وأن ينفعهم به وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

اكتب من ايمين :

الغرض من هذا التدريبات أن يعتاد الطالب شكل بعض الحروف العربية ويتدرب على البدء بالكتابة من اليمين، ومن الأعلى للأسفل .

اكتب ما يلي مع جهة السهم :

ا	ا	ا	ا	ا	ا
ل	ل	ل	ل	ل	ال
ك	ك	ك	ك	ك	الك
ف	ف	ف	ف	ف	في
ق	ق	ق	ق	ق	قي
و	و	و	و	و	وي
م	م	م	م	م	مي
ن	ن	ن	ن	ن	ني
ص	ص	ص	ص	ص	صي
م	م	م	م	م	مي
ه	ه	ه	ه	ه	هي

الدَّرْسُ الثَّانِي

حروف المدّ

(أ)

دا	ذ	را	زا
دار	ذات	ران	زار
با	تا	جا	سا
بات	تاب	جار	سال
دام	شاب	زاد	فاز
نال	داس	راس	مال

(و)

دو	زو	رو
دور	زور	روس
بو	جو	سو
بوم	جود	سوس
روم	نور	سور
فول	دون	كوب

(ي)

ري	دي	زي
داري	زادي	رازي

بي	مي	سي
باي	سامي	راسي

بیر	زیر	یید
تین	جیر	ریم

تدریب

اقراً مایلی ثم اکتب الحرف الناقص فیما بعده :

دار	ران	دور
د — ر	ر — ن	د — ر
جود	ریم	بیر
ج — د	ر — م	ب — ر
نامی	زوری	جودا
ن — م	ز — ر	ج — د

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ا ب ت ث

اسمع وردد ثم اكتب :

بـ (ب ب ب)

باب	باد	بان	بات
.....
.....
.....

(ت)

(ت ت ت)

تاب	تاج	تاه	تام
.....
.....
.....

(ث)

(ث ث ث)

ثال

ثان

ثار

ثاب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تدريب

اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ثار

تاه

بان

____ار

____اه

____ان

تاب

باب

تاب

____ا

____اب

____تا

(ث)

ثال

ثان

ثار

ثاب

أثاث

لثام

مثار

مثال

غياث

أبحاث

بعاث

ثلاث

تدريب

اكتب الناقص في الكلمات التالية :

كبار	بان	متاب	مثال
كـار	بـن	مـا	مـال
رحاب	سبات	حساب	أثاث
رحا	سـا	حسا	أـا
تاه	ثار	كثار	بعث
تـاه	تـار	كـار	عـا

استمع وردد ثم اكتب :

يوم بور توت ثوم

.....
.....
.....

بير بيد تين ثيب

.....
.....
.....

تدريب

اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص :

ثوم	بوم	تين	توت
موم	موم	مين	موت
بوق	بور	ثيب	بيد
وق	ور	ي	يد

الحركات القصيرة والسكون

ـ ُ ُو ُ َب ِب ُ ث ُ ث

اسمع وردد ثم اكتب :

يَبْدُو	يَرْكَبُ	قَبْلَ	بَرَدَ
يَتْرُكُ	يَكْتُبُ	كُتِبَ	تَرَبَّ
يَثْبُتُ	يَرِثُ	يَثِبُ	ثَبَّتَ

هَرَبَ	ثَمَارَ	يَبْكِي	سَرَّ	سَبَرَ
وَجَبَ	يُفْلِتُ	يَنْكُثُ	لَبِثَ	يَثْلُبُ

تدريبات

ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الباء وخطين تحت التي فيها حرف التاء فيما يلي :

بِلَادُ	بِلَادُ	يَتْرُكُ	نَابُ
تَمَامُ	تَلَّتْ	سَلَبَ	أُسْتَاذُ
بِسْتَانُ	بُرْهَانُ	تَنَامُ	كَبِيرُ

اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها :

٦	٥	٤	٣	٢	١
ستة	خمسة	أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد

التمييز بين الحركات الطويلة والقصيرة :

بَ / با	تَ / تا	ثَ / ثا
بَلَّغَ / بالَغَ	تَبَعَ / تابَعَ	ثَبَّتَ / ثابِتٌ
بُ / بو	تُ / تو	ثُ / ثو
بُحَ / بومَ	تُبُ / توتُ	ثُبُورُ / ثومُ
بِ / بي	تِ / ري	ثِ / ثي
بِلَالُ / كِتَابِي	تِلَالُ / تَيْنُ	ثِمَارُ / ثِيرَانُ

تدريب

صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات :

مثال :

ب - ا - بَ ← باب	ث - و - مَ
ت - ا - بَ	س - لَ - بَ
ب - ا - تَ	ث - بَ - تَ
ت - و - تَ	ت - نَ - سَ - بَ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

يَجُ ح خ (ح خ ج)

اسمع وردد ثم اكتب :

جَارٌ	حَاكٌ	خَابٌ
رِجَالٌ	رِحَابٌ	بُخَارٌ
جَوْعٌ	حَوْثٌ	خَوْصٌ
سُجُونٌ	بُحُوثٌ	دُخُولٌ
جِيزَانٌ	حِيَكٌ	خِيفٌ
سَجِينٌ	رَحِيمٌ	رَخِيصٌ
جَلُوجٌ	صِحَاخٌ	فَحِيحٌ
صُرَاخٌ	ضَجِيحٌ	صَرِيخٌ

اسمع وردد ثم اكتب :

(جُ ح خ)

جَمَلٌ	يُنَجِّدُ	يَمَزُجُ	مُجْتَهِدٌ
حَدِيثٌ	يَنْجِتُ	يَمْنَحُ	مَحْمُودٌ
خَرَابٌ	يَخِيزُ	يَصْرُخُ	مُخْتَارٌ
جَرَحَ	يَخْرُجُ	فَخَرَ	يَرْضَخُ

تأمل ما يلي :

جَ / جا	حَ / حا	خَ / خا
جَمَعَ / جامع	حَفِظَ / حافظ	خَطَفَ / خاطف
جُ / جو	حُ / حو	خُ / خو
جُمْلَ / جوع	حُفِرَ / حور	خُبِرَ / بخور
جَ / جيد	حَ / حيد	خَ / خيد
جِبَالُ / جيزان	حِصَانُ / حيتان	بَخِيلُ / بخيل

تدريبات

اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص :

خَالِدٌ	حَمْدٌ	جَمِيلٌ	مُحَمَّدٌ
الد	مد	ميل	م
مَجْهُولٌ	اِخْتِبَارٌ	عَبْدُ الْحَمِيدِ	
م	ا	عبدال	ميد
كِتَابُ مُحَمَّدٍ	جَمَلٌ مُخْتَارٌ	مُخِيفٌ	
م	مل	م	م
مُود	م	م	م
مُود	م	م	م

ضع (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف المكتوب إلى جوارها :

(أ) خ : رَحِيلٌ	(ب) ح : جُوعٌ	(ج) ج : جَبَلٌ
دَخَلَ	نَوْحٌ	حَبْلٌ
نَجَحَ	حَوَتْ	فَوَّجَ
وَسَخَ	خُبِرَ	حَمَدَ
خَلِيلٌ	أَحْمَدُ	سَجَدَ

صل الحروف التالية لتكون منها كلمات :

م - ط - ب - خ ←
 خ - ر - ج ←
 ت - خ - ت - ر - م ←
 ب - خ - ا - ر ←
 ب - خ - ي - ل ←
 غ - ج - ي - ب ←

التنوين

اسمع وردد ثم اكتب :

أَثَاثٌ	بَنَاتٌ	بَابٌ	—
مَطْبَخٌ	سَمَاحٌ	تَاجٌ	—
طَالِبًا	لَذِيذًا	سَعِيدًا	—
أَخٌ	كِتَابًا	ثَابِتٌ	

تأمل ما يلي :

بَيْتٌ	بَيْتًا	بَيْتٌ
بَحْثٌ	بَحْثًا	بَحْثٌ
حَرْبٌ	حَرْبًا	حَرْبٌ
خُرُوجٌ	خُرُوجًا	خُرُوجٌ
حَصِيرٌ	حَصِيرًا	حَصِيرٌ

نَوِّنْ المجموعة (أ) بالضم، والمجموعة (ب) بالفتح، والمجموعة

(ج) بالكسر :

دَرْبٌ	حَوْتٌ	جَدِيدٌ	(أ) رُجَاجٌ
ثَابِتٌ	رِمَاحٌ	بُحُوثٌ	(ب) صُرَاخٌ
بَرِيدٌ	رَذَاذٌ	حِسَابٌ	(ج) سُبَاتٌ

الدرس الخامس ذ (د ذ)

اسمع وردد ثم اكتب :

عَذَابٌ	ذَاكَ	مَدَارٌ	دَارَ
كَذُوبٌ	عَذُولٌ	عُدُولٌ	دُورٌ
يُذِيبُ	ذِيبٌ	بَدِينٌ	دِينٌ
دِهَانٌ	دُرُوسٌ	دِمَاعٌ	دَرَسٌ
يَدْرُسُ	يَقْدُمُ	قَدَمٌ	قَدَرَ
سُجُودٌ	بِلَادٌ	يَبْرُدُ	بَرَدٌ
تَذْكَارٌ	ذُبَابٌ	ذِرَاعٌ	ذَبَحَ
يَذْبَحُ	يَنْذُلُ	حَذَرَ	يَحْذَرُ
حَنِيدٌ	لَذِيذٌ	يَشْحَذُ	شَحَذَ

تدريبات

صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات :

مثال : ب - ا - ن - ي = باني

(١) بُ - سُ - ت - ا - نُ ←

(٢) تَ - بُ - دُ - و ←

(٣) د - ا - ر - ي ←

(٤) ج - ب - ا - لُ ←

(٥) حُ - ت - و - فُ ←

(٦) بَ - خ - ي - لُ ←

(٧) ذُ - ب - ا - بُ ←

(٨) ثُ - ع - ب - ا - نُ ←

اقرأ واكتب ما يلي :

- مِنْدِيلٌ دَعْدٍ . ذَكَاءُ ذَاتُ دِينٍ .

- دَرَسُ جَدِيدٌ . عَنَبٌ لَذِيذٌ .

- دَوْلَابٌ حَدِيدٌ . سَعِيدٌ ذُو خُلُقٍ .

- وَدَادُ بَنَتْ سُعَادَ . هَذَا تَلْمِيزٌ .

- يَذْرُسُ عَدْنَانٌ . خَالِدٌ أَسْتَاذٌ قَدِيرٌ .

السَّيِّدَةُ

تأمل ما يلي :

بَتْ = بَتَّتْ بَثَّ = بَثَّتْ جَدَّ = جَدَّدَ

اسمع وردد ثم اكتب :

بَرَّ	بَحَّ	رُبَّ	تَبَّ
حَثَّ	حَجَّ	حَزَّ	حَلَّ
جَرَّ	رَدَّ	لَذَّ	دَرَّ
يَجِدُّ	يَجُرُّ	يَجُجُّ	يَدِبُّ
حَذَرُ	دَبَّرُ	دَثَّرُ	رَحَبُ
يُحَذِّرُ	يُدَبِّرُ	يُدَثِّرُ	يُرَحِّبُ
تَرَدَّدُ	تَدَبَّرُ	تَدَثَّرُ	تَلَذُّذُ
رَزَاقُ	عَبَّاسُ	صَحَّابُ	كُتَّابُ
صِدِّيقُ	شَرِيرُ	مُحْجُونُ	يَفْرُونُ

تأمل ما يلي : (*)

خَرَجَ / خَرَجَ
يَعِدُّ / يَعِدُّ

صَدَقَ / صَدَقَ
يَزُنُّ / يَزُنُّ
يُقَصِّرُ / يُقَصِّرُ

دَرَسَ / دَرَسَ
عَلَّامَةٌ / عَلَّامَةٌ
يُحَلِّقُ / يُحَلِّقُ

(*) إملأ : (يقوم المدرس بإملأ بعض كلمات الدرس للتدريب عليها).

الدرس السادس

ز (ر ز)

اسمع وردد ثم اكتب :

بَذَرُ	رَفَعَ	رَاحَ
يَنْشُرُ	رُبِعَ	رُوحُ
شَرِيكَ	رَفِقَ	رِيَمُ
دُرُ	يَرْحُمُ	يَرْبِحُ

بَرَزَ	زَبَدَ	زَارَ
أَرَزُ	زُهِرَ	زُورُ
يَزِيدُ	زِيَادُ	زِيرُ
أَجْهَزُ	يَزْدَانُ	مُزْمِنُ

التمييز بين الزاي والذال

يَبْدُ / يَبُزُ	هَذَمَ / هَزَمَ	زَلَّ / ذَلَّ
عَزَلَ / عَذَلَ	ذَادَ / زَادَ	زِمَامُ / ذِمَامُ
	يَذْوِي / يَزْوِي	ذَكِيَّ / زَكِيَّ

تدريبات

ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الذال وخطين تحت
الكلمات التي فيها حرف الزاي :

ذُنُوبٌ، زُهُورٌ، يُزْجِي، يُذْكَي، مَذَاقٌ، مُزْدَانٌ، مُنْذٌ، مَرْزُوقٌ،
لَذِيذٌ، عَزِيزٌ، يَذُودُ، نَذِيرٌ، نَزِيلٌ.

صل الحروف التالية لتكون منها كلمات :

- رَ - ز - ي - نُ ←
- رَ - ز - ا - نُ ←
- زُ - ه - و - رُ ←
- يَ - ز - بَ - حُ ←
- ر - ا - ج - حُ ←
- تَ - ز - ت - ا - حُ ←
- رَ - ح - ي - بُ ←
- يَ - ز - د - ا - نُ ←

التمييز بين الزاي والجيم

زَادَ / جَادَ	زَوْجٌ / جَوْزٌ	جَارٌ / زَارٌ
جِيَادٌ / زِيَادٌ	يَجُولُ / يَزُولُ	يَزَارُ / يَجَارُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

(١ سَنَ ش ٢ ش ٣ ش ٤ ش ٥ ش ٦ ش ٧ ش ٨ ش ٩ ش ١٠ ش ١١ ش ١٢ ش ١٣ ش ١٤ ش ١٥ ش ١٦ ش ١٧ ش ١٨ ش ١٩ ش ٢٠ ش ٢١ ش ٢٢ ش ٢٣ ش ٢٤ ش ٢٥ ش ٢٦ ش ٢٧ ش ٢٨ ش ٢٩ ش ٣٠ ش)

اسمع وردد ثم اكتب :

سَارَ	سَدَّ	بَسَّ
سِنَانٌ	يَسِيرُ	أَمَسَ
سُورٌ	سُرُورٌ	يُحْرُسُ
مَسْرُورٌ	بُسْتَانٌ	أُدْرُسُ

شَرَبَ	كَشَفَ	رَشَّ
شَبَلٌ	بَشِيرٌ	نَاشِرٌ
شُكْرٌ	نُشُورٌ	يَفْرِشُ
مُشْتَاقٌ	رَشْحٌ	مِشْمِشٌ

التمييز بين السين والشاء

سَارَ / ثَارَ	خَثَرَ / خَسَرَ	حَرَسَ / حَرَثَ
لَبِثَ / لَبَسَ	مَثِيلٌ / مَسِيلٌ	أَسَاسٌ / أَثَاثٌ
يَثْبُرُ / يَسْبُرُ	سَمِينٌ / ثَمِينٌ	بَسَّ / بَثَّ
	نَثَرُ / نَسَرُ	

تدريبات

ضع خطأً تحت الكلمة التي تحوي حرف السين وخطين تحت الكلمة التي تحوي (الثاء) :

يَسِيرُ	ثَمِينُ	عُثْمَانُ	سُبَاتُ
كَثِيرُ	يَثُورُ	سِهَامُ	

صل الحروف التالية لتكون منها كلمات :

ش - ر - ا - ب ←

س - ت - ا - ر ←

م - ش - ت - ا - ق ←

ب - ش - ي - ر ←

م - س - ي - ر ←

س - و - ر - ا - ن ←

اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥
عَشْرَةٌ	تِسْعَةٌ	ثَمَانِيَةٌ	سَبْعَةٌ	سِتَّةٌ	خَمْسَةٌ

إملاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدَّرْسُ الثَّامِنُ
ض (ص ض خ ض)

فَحَصَ	صَبَّاحٌ	صَالِحٌ
بَصِيصٌ	مَصِيفٌ	صِدَامٌ
صَوْصٌ	يَصُونُ	صُدَاعٌ
إِخْرَصُ	مِصْرٌ	مِصْبَاحٌ

مَرَضٌ	مَضَارِبُ	ضَرَبَ
نَضِيرٌ	مَوْضِعٌ	ضِرَارٌ
رُضُوضٌ	مَوْضُوعٌ	ضُمُورٌ
إِنْهَضَ	مِضْمَارٌ	يَضْرِبُ

التمييز بين السين والصاد

سَعِدَ / صَعِدَ	صُدُودٌ / سُودٌ	صَدَّ / سَدَّ
صَوْصٌ / سَوْسٌ	مَصِيرٌ / مَسِيرٌ	صَمَتٌ / سَمَتٌ
مُسَلَّ / مُصَلَّ	خَرَصَ / خَرَسَ	سَامِدٌ / صَامِدٌ
	فَصِيحٌ / فَسِيحٌ	سَرِيرٌ / صَرِيرٌ

تدريب

١ - اقرأ واكتب ما يلي :
صَالِحٌ مُدَرِّسٌ مِنْ مِصْرَ .
ضِرَارٌ وَمُصَرٌّ فِي الرِّيَاضِ .
صَلَّى مُصْطَفَى صَلَاةَ الْعَصْرِ فِي الْمَسْجِدِ .
صِيَامُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ .

صل الحروف فيما يلي لتكون منها كلمات :

و - ص - ل ←

ف - ر - ض ←

م - ص - ي - ر ←

ض - م - ي - ر ←

ي - ن - ق - ب - ض ←

ص - ح - ي - ح ←

ف - ص - ي - ح ←

م - ض - ي - ر ←

ق - م - ي - ص ←

ع - ر - ي - ض ←

التمييز بين الضاد والذال

ضَرَبَ / دَرَبَ	ضُرُوسٌ / دُرُوسٌ	نَادِرٌ / نَاضِرٌ
يُضْفِي / يُدْفِي	قُرُودٌ / قُرُوضٌ	رَضَعَ / رَدَعَ
وَدِيعٌ / وَضِيعٌ	عَضٌّ / عَدٌّ	فَرَضٌ / فَرَدٌ
رُضُوضٌ / رُدُودٌ	مَضَضٌ / مَدَدٌ	

إملاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدَّرْسُ الثَّاسِعُ

حَطَّ (ط) ظ (ظ)

اسمع وردد ثم اكتب :

سَقَطَ	طَالِبٌ	طَلَبَ
مُطِيعٌ	مَوْطِنٌ	طِيبٌ
يَهْبِطُ	فُطُورٌ	طُلَّابٌ
فَقَطَ	قُطْنٌ	مَطْلَبٌ

حَفِظَ	ظَالِمٌ	ظَهَرَ
نَظِيرٌ	عَظِيمٌ	ظِمَاءٌ
مَحْفُوظٌ	مَنْظُورٌ	ظُهُرٌ
اِحْفَظْ	عَظْمٌ	مَظْهَرٌ

التمييز بين التاء والطاء

فُتُورٌ / فُطُورٌ	تَيْنٌ / طَيْنٌ	تَلٌّ / طَلٌّ
رَطِيبٌ / رَتِيبٌ	حَطٌّ / حَتٌّ	طَابٌ / تَابٌ
	خِطَامٌ / خِتَامٌ	رُتَبٌ / رُطَبٌ

التمييز بين الزاي والظاء

زَهْرٌ / ظَهْرٌ	زَاهِرٌ / ظَاهِرٌ	زَرَفَةٌ / ظَرَفَةٌ
نَظِيفٌ / نَزِيفٌ	عَزَمٌ / عَظُمٌ	زُهورٌ / ظُهورٌ

تدريبات

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات درستها في الدرس السابق :

ل - ط - م - ب ←

ظ - ر - ي - ن ←

ب - ه - ط - ي ←

ع - م - ي - ظ ←

و - ط - ف - ر ←

ا - ر - ظ - ه ←

اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها :

أ - حَطَّتِ الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ.

ب - الظُّلُمُ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

ج - هَطَلَ الْمَطَرُ بَعْدَ الظُّهْرِ.

د - طَلَعَ الْقَمَرُ فَوَلَّى الظَّلَامَ.

املاً الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة :

أ - تَنْتَهِي الدَّرَاسَةُ قُبَيْلَ أَذَانِ

ب - الفَجْرُ قَوْلِي

ج - ظَافِرٌ مُجْتَهِدٌ .

د - يَفْحَصُ المَرِيضُ .

التمييز بين الضاد والظاء

حَظٌّ / حَضٌّ

ناظِرٌ / ناظِرٌ

ضِرَابٌ / ظِرَابٌ

نَظِيرٌ / نَظِيرٌ

مُظَفَّرٌ / مُضَفَّرٌ

ظَنْ / ضَنْ

عِظَةٌ / عِضَةٌ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

يَع ٤ غ (ع غ ع)

اسمع وردد ثم اكتب :

عَبَر	سَعَادُ	رَجَعَ
عِمَادُ	بَعِيدُ	يُسَاعِدُ
عُمَرُ	يَعُودُ	يَزْرَعُ
مِعُولُ	رَعْدُ	ارْفَعَ

غَسَلَ	يُغَادِرُ	بَزَغَ
غُرْبَالُ	يَغِيبُ	تَرْغِيبُ
غُرَابُ	مَشْغُولُ	يَرْوَعُ
يَغْزِلُ	زُغْبُ	أَفْرَعُ

التمييز بين الخاء والغين

خَلَبَ / غَلَبَ	سَاخَ / سَاعَ	يَخِيبُ / يَغِيبُ
يَخْلُبُ / يَغْلِبُ	يَغُورُ / بَخُورُ	غُلْفُ / خُلْفُ
خِلَالُ / غِلَالُ	يَغْبِطُ / يَخْبِطُ	خِمَارُ / غِمَارُ

تدريبات

كوّن من الحروف التالية كلمات تبدأ بحرف العين أو بحرف

الغين :

ر	-	غ	-	ي	-	ب
ف	-	ن	-	ع	-	ا
ل	-	ا	-	غ	-	ز
ع	-	د	-	ا	-	م
ث	-	م	-	ن	-	ا
						ع

اجمع الكلمات التي تحوي حرف (العين) في سطر، والتي تحوي

حرف (الغين) في سطر :

عَادِلٌ	غُرَابٌ	يَزْرَعُ	مُعَاذٌ	مَغْرُبٌ	زَعِيمٌ
مِغْزَلٌ	رَاغِبٌ	عِنَبٌ	غَزِيرٌ	عَزِيزٌ	

اقرأ التراكيب والجمل التالية ثم اكتبها :

مِغْزَلٌ	دَعْدٍ	
عَمَّارٌ	عَمٌّ	عَادِلٍ
مِعْطَفٌ	غَالِبٍ	
غَلَبَ	عَسَانٌ	عَبْدُ الْعَظِيمِ
عَدْنَانٌ	عَامِلٌ	فِي مَصْنَعٍ سَعِيدٍ
جَمَعَ	عُثْمَانٌ	طَوَابِعَ غَرِيبَةٍ

إملاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

ق (ف ق ف ق)

اسمع وردد ثم اكتب :

وَقَفَ	كِفَاحٌ	فَحَصَ
فِرَاقٌ	مُفِيدٌ	فِيلٌ
يَكْشِفُ	يَفُوزُ	فُولٌ
قِفْ	مِفْتَاحٌ	يَفْحَصُ

خَفَقَ	نَقَلَ	قَلَبَ
فَقِيرٌ	ثَقِيلٌ	قَتَالَ
يَغْرُقُ	سُقُفٌ	قُلُوبٌ
أَفَقَ	يُقَلِّقُ	يَقْبَلُ

(ال) التعريف

قَلَمٌ	الْقَلَمُ
فَجْرٌ	الْفَجْرُ
قَمَرٌ	الْقَمَرُ
قِتَالٌ	الْقِتَالُ
فَقِيرٌ	الْفَقِيرُ
قُفْلٌ	الْقُفْلُ
فَضْلٌ	الْفَضْلُ
طَالِبٌ	الطَّالِبُ
مُرَاقِبٌ	الْمُرَاقِبُ
تَلْمِيزٌ	التَّلْمِيزُ

تدريبات

أدخل ال التعريف على الكلمات الآتية وغير ضبط آخرها:

رجل طيب

مدرسة كتاب

شيخ أستاذ

احذف ال التعريف من الكلمات الآتية وغير ضبط آخرها

السيارة البيت

الطفل الحقيقة

تدريبات

اقرأ ما يلي ثم اكتبه :
أَفَقْتُ قَبْلَ الْفَجْرِ، فَقُمْتُ مِنْ فِرَاشِي فَتَوَضَّأْتُ، وَأَيْقَظْتُ رِفَاقِي
لِلصَّلَاةِ فَقَامُوا وَتَوَضَّؤُوا، ثُمَّ انْطَلَقْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ، فَصَلَّيْنَا فِي
الْصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ جَلَسْنَا نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ إِلَى شُرُوقِ
الشَّمْسِ.

أجب عن الأسئلة التالية :

أ - متى أَفَقَّتَ ؟

ب - ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ أَنْ تَوَضَّأْتَ ؟

ج - أينَ صَلَّيْتُمُ الْفَجْرَ ؟

د - ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

إملاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ الِئَلِ ل (لِك - كَك - ك)

اسمع وردد ثم اكتب :

ضَحَكْ	مَكَاتِبُ	كَتَبَ
رَكِبَ	حَكِيمٌ	كِتَابٌ
يَضْحَكُ	بُكُورٌ	كُسُورٌ
أَمْسِكْ	مُكَيَّلٌ	فِكْرٌ

ل (ل - ل - ل)

نَقَلَ	مَلَكٌ	لَمَعَ
قَلِيلٌ	مَلِكٌ	لِبَاسٌ
يَنْقُلُ	يَلُومُ	لُبَابٌ
أَقْبَلَ	يَلْعَبُ	مِلْقَطٌ

التمييز بين الكاف والقاف

كَالَ / قَالَ	حَكَ / حَقَّ	يَكِيلُ / يَقِيلُ
أَقْبَرَ / أَكْبَرَ	يَنْكُلُ / يَنْقُلُ	نَقَصَ / نَكَصَ
فِقْرَةٌ / فِكْرَةٌ	يَشْكُ / يَشُقُّ	العِرَاقُ / العِرَاكُ

تدريبات

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات :

ح - ض - ك - ي ←

ق - ط - م - ل ←

ا - ل - س - ب ←

ك - م - ب - ت - ا ←

ل - ي - ق - ل ←

ي - ح - م - ك ←

و - ك - س - ر ←

ل - س - ر - و ←

- اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا :
- كَتَبَ كَامِلٌ عُنْوَانَ الْكِتَابِ .
 - لَبَسَ عَلِيٌّ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ .
 - أَرْسَلَ خَالِي حَكِيمٌ رِسَالَةً إِلَى وَالِدِي .

إِمْلَاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

اللام القمرية

الْأَخُ	الْبَلَدُ	الْجَمَلُ	الْحِصَانُ	الْخُبْرُ
الْعِلْمُ	الْغَزَالُ	الْفَلَاخُ	الْقَمَرُ	الْكِتَابُ
الْمُسْلِمُ	الْهَلَالُ	الْوَعْدُ	الْيَمَنُ	

اللام الشمسية

التَّلْمِيزُ	الثَّمَرُ	الدَّرْسُ	الدَّرَّةُ	الرَّبِيعُ
الزَّهْرُ	الشَّفَّةُ	الشَّمْسُ	الصَّلَاةُ	الضَّمِيرُ
الطَّبِيبُ	الظُّهْرُ	اللَّبَنُ	النَّوْمُ	

تدريب

مِيز اللام الشمسية من القمرية في الكلمات الآتية :

الولد	الرجل	الديك	الكأس	النهر	المعمل
الفجر	القلب	الصحن	الجدار	الضيف	الشهر
اليَد					

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

م ن (م - م - ن - ن)

اسمع وردد ثم اكتب :

عَلِمَ	مَالِكٌ	مَلِكٌ
قَلَمِي	جَمِيلٌ	مِكْيَالٌ
يَرْحَمُ	مَأْمُونٌ	مُحَمَّدٌ
ارْسُمْ	إِمْتِحَانٌ	رَمْلٌ

حَانَ	نَامَ	نَقَصَ
غَنِمَ	مُنِيرٌ	نِعَاجٌ
يَصُونُ	نُعْمَانٌ	نُورٌ
آمِنٌ	تَنْقُلُ	يَنْمُو

تدريبات

ضع في الفراغ فيما يلي كلمة مناسبة تحوي حرف الميم أو النون :

أ - الولدُ في السريرِ .

ب - المصباحُ

ج - نجح الطالبُ في

د - هذا وذلك قلّمي .

هـ - وقت صلاة الظهر .

المسلمُ الصغير والكبير

اقرأ سورة « الفاتحة » ثم اكتبها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ

الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

الألف الممدودة والألف المقصورة

سَنَا / هُدًى	دَنَا / رَمَى	لَوَّلَا / عَلَى
دُنْيَا / أُخْرَى	إِلَّا / إِلَى	عَصَا / مُوسَى
إِسْبَانِيَا / بُخَارَى	إِسْتَعْلَى / إِسْتَحْيَا	

إملاء :

أ -	ب -	ج -
د -	ه -	و -
ز -	ح -	ط -

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

ه (ه - ه - ه)

اسمع وردد ثم اكتب :

كَرَهَ	هَاشِمٌ	هَرَبَ
يُبَاهِي	بَهِيحٌ	هِنْدٌ
يُشَبِّهُ	يَهُونُ	هُرُوبٌ
اِنْتَبَهَ	اِهْتِمَامٌ	مُهْمِلٌ

التمييز بين الهاء والحاء

هُرُوبٌ / حُرُوبٌ	رَهِيْبٌ / رَحِيْبٌ	هَانَ / حَانَ
حَلَكٌ / هَلَكٌ	يَفْوَحُ / يَفْوَهُ	مِهْنَةٌ / مِحْنَةٌ
		رَهَبٌ / رَحَبٌ

تدريب

اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها :

- ١ - هذا زهيرٌ يهتمُّ بِدِرَاسَتِهِ .
- ٢ - هشامٌ طالبٌ مُجتهدٌ ومُهدَّبٌ ، إِنَّهُ الأوَّلُ في فَصْلِهِ .
- ٣ - المؤمنُ لا يهابُ الهلاكَ في سَبِيلِ الله ، فَدِينُهُ أَهَمُّ شَيْءٍ في حَيَاتِهِ .

همزة القطع وهمزة الوصل

اسمع وردد ثم اكتب :

أَنَا	أَنَّ	أَحَدُ	أَقْبَلَ
إِيَّادُ	إِقْبَالُ	إِلَى	إِمَامُ
أُسْتَاذُ	أُخْتُ	أُحَدُّ	أُرِيدُ

الْمَدِينَةُ	الَّذِي	الطَّالِبُ	الْجِبَالُ
إِنْتِصَارُ	ابْنُ	إِضْرَبْ	اسْتِعْمَالُ
أَنْظُرْ	أُخْتَلَفَ	أُسْتُخْرِجَ	أُكْتُبُ

التمييز بين همزة القطع والعين

أَمَلُ / عَمَلُ	عَنْ / أَنَّ	سَأَلَ / سَعَلَ
عِبْرَةُ / إِبْرَةُ	بَاعَ / بَاءَ	وَأَدَّ / وَعَدَ
مُبْدِئٌ / مُبْدِعٌ	أَلِفَ / عُلِفَ	يَعُمُّ / يَوْمٌ

ضع خطأً تحت الكلمة التي فيها همزة قطع وخطين تحت الكلمة التي فيها همزة وصل

الإسلام - العب - البحار - استقبال - أدرس - أخ - إمتحان
القريه - أبوك

تدريب

اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها :
أزورُ أصدقائي في الأعياد .
علِمتُ أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ خَلِيفَةُ عَادِلٌ .
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

رَوْ (و)

اسمع وردد ثم اكتب :

وَلَدٌ	وَالِدٌ	عَوِجٌ
وَهَادٌ	قَوِيمٌ	أَرُو
وُلِدَ	دَاوُدُ	عَدُوٌّ
مَوْعِدٌ	أَوْجَدَ	مَوْلُودٌ

تدريبات

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات :

د - و - و - د ←

و - ز - ر - ه ←

ل - س - ر - و ←

م - ن - م - و - س - ل ←

و - م - م - د - ح ←

اقرأ ما يلي ثم اكتبه :
 وَجَدَ وَحِيدٌ سِوَاكَهُ فَوْقَ الْحِزَانَةِ .
 وَعَدَ الْوَالِدُ زَوْجَتَهُ وَأَوْلَادَهُ بِرِحْلَةٍ إِلَى الرِّيَاضِ فِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ .

التمييز بين الهاء والتاء المربوطة

فَتَاهُ / فَتَاهُ	قَنَاهُ / قَنَاهُ	مَدْرَسُهُ / مَدْرَسُهُ
كَاتِبُهُ / كَاتِبُهُ	وَارِدُهُ / وَارِدُهُ	شَجَرُهُ / شَجَرُهُ
كِتَابُهُ / كِتَابُهُ	مَنْزِلُهُ / مَنْزِلُهُ	

التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة

طَالِبَةٌ / طَالِبَاتُ	زَهْرَةٌ / زَهْرَاتُ
زَائِرَةٌ / زَارَتْ	وَاقِفَةٌ / وَقَفَتْ
ظَهِيرَةٌ / ظَهَرَتْ	صَبِيَّةٌ / نَصَبَتْ

تأمل ما يلي :

دُورِي / دَوْرِي	قُولِي / قَوْلِي	قُومِي / قَوْمِي
عُودِي / عَوْدِي	لُومِي / لَوْمِي	صُومِي / صَوْمِي

إملاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

٢٤ (ي - ي - ي - ي)

اسمع وردد ثم اكتب :

يَدٌ	إِيَادٌ	بَقِيَّ
أَيْسَ	سَيِّدٌ	طَبِيبٌ
يُسْرٌ	سُيُوفٌ	وَلِيٌّ
عَيْنٌ	شَيْخٌ	إِسْعَى

تدريبات

ضع كلمات تحوي حرف الياء في الفراغات التالية :

جدي كبير

هذا التاجر القماش

زميلي ياسر اللغة العربية ، إنه في المستوى

عاصمة المملكة السعودية

اقرأ ما يلي ثم اكتب :
يلعب زياد وسعيد وإياد في ساحة الحي .
زهير يحب صيد الطيور .

قال الله تعالى : ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ
بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ، وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ
حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾ . [البقرة/ ٢٥٥] .

سَيِّلِي / سَيِّلِي	كَيِّلِي / كَيِّلِي	سَيِّرِي / سَيِّرِي
بَيِّضِي / بَيِّضِي	مَيِّلِي / مَيِّلِي	بَيِّعِي / بَيِّعِي

إملاء :

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

حروف اللغة العربية

ا	ب	ت	ث	ج	ح
ألف	باء	تاء	ثاء	جيم	حاء
خ	د	ذ	ر	ز	
خاء	دال	ذال	راء	زاي	
س	ش	ص	ض	ط	ظ
سين	شين	صاد	ضاد	طاء	ظاء
ع	غ	ف	ق	ك	ل
عين	عين	فاء	قاف	كاف	لام
م	ن	ه	و	ي	
ميم	نون	هاء	واو	ياء	

تمت
والحمد لله رب العالمين

الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة	٥
الدرس الأول : تدريبات ما قبل الكتابة	٧
الدرس الثاني : حروف المد (أوي)	٩
الدرس الثالث : (ب ت ث)	١١
الحركات القصيرة والسكون	١٥
الدرس الرابع : (ج ح خ)	١٧
التنوين	٢٠
الدرس الخامس : (د ذ)	٢١
الشدة	٢٣
الدرس السادس : (ر ز)	٢٥
الدرس السابع : (س ش)	٢٧
الدرس الثامن : (ص ض)	٣٠
الدرس التاسع : (ط ظ)	٣٣
الدرس العاشر : (ع غ)	٣٦
الدرس الحادي عشر : (ف ق)	٣٩
الدرس الثاني عشر : (ك ل)	٤٣
اللام القمرية واللام الشمسية	٤٦
الدرس الثالث عشر : (م ن)	٤٧
الألف الممدودة والألف المقصورة	٤٩
الدرس الرابع عشر : (هـ)	٥٠
همزة القطع وهمزة الوصل	٥٢
الدرس الخامس عشر : (و)	٥٤
الدرس السادس عشر : (ي)	٥٧
حروف اللغة العربية	٦٠

دُرُوسٌ فِي تَعْلِيمِ الْكِتَابَةِ



مطابع الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

رقم الإيداع ١٤٢٦/١٨٠٣
ردمك: ٩٩٦٠-٠٢-٥٠٧-١